



MĚSTSKÁ KNIHOVNA ORLOVÁ

Oddělení pro děti a mládež

Masarykova 1324, Orlová-Lutyně

**Nabídka lekcí informační výchovy, besed
a lekcí čtenářské gramotnosti
pro školní rok 2019/2020**



Své návštěvy ohlaste, prosím, měsíc předem.

Telefon: 596 522 449

Nabídka lekcí informační výchovy, besed a lekcí čtenářské gramotnosti pro školní rok 2019/2020

Termín návštěvy je třeba domluvit nejméně měsíc předem osobně nebo telefonicky na telefonním čísle 596 522 449.

Pokud budete mít zájem, rádi připravíme besedu na vámi zvolené téma nebo na přání upravíme z jiné věkové kategorie.

Zrušení přihlášené akce je nutné oznámit nejméně 2 dny před dohodnutým termínem.

Lekce informační výchovy

1. ročník

Poprvé do knihovny – první návštěva knihovny, při které se děti dozví, jak se stát čtenářem knihovny, poznají její prostředí a pravidla. V druhé části lekce se děti seznámí s příběhem knihomola špačka Kamila, který zachránil své kamarády.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

2. ročník

Jak vzniká knížka – odkud se vzaly knihy a kdo všechno spolupracuje na jejím vzniku.

Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

3. ročník

Už si umím vybrat – jak hledat a najít? Po této lekci si už každý dokáže najít knihu, kterou potřebuje. Děti pracují ve skupinách s pracovním listem.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

4. ročník

Vyznám se v naučné knize – příběhy nebo informace? Uspořádání knižního fondu, rozšíření povědomí o knihovním fondu, pracovní listy.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

5. ročník

Jaké knihy najdeš v knihovně – přiblížení různých žánrů s ukázkami. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

6. – 7. ročník

On-line katalog a jak vyhledávat informace? – typy knihoven, katalogizace knih, praktické příklady vyhledávání knih v on-line katalogu, využití webových stránek a ovládání čtenářského konta.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

8. – 9. ročník

Jak zacházet s informacemi? – informační zdroje, citace, rešerše, plagiátorství, informační etika. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Besedy a lekce čtenářské gramotnosti

1. ročník

Pohádkový svět – seznámíme se s pohádkovými hrdiny a pohádkovými bytostmi. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 30 – 45 min.

Vzdělávací oblasti: Dítě a psychika, Dítě a svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Jak voskovky řekly dost – i voskovky se mohou rozzlobit a dokonce tak moc, že začnou psát dopisy svému majiteli Tondovi.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: RWCT

Gerda – příběh velryby – malá velryba Gerda si užívá spokojené dětství. Jednou se však přihodí něco nečekaného a Gerda zůstane sama, bez rodiny. A tak osamocená a smutná bloudí oceánem, až nakonec potká nové přátele.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

2. ročník

Kamarádi z večerníčků – děti si ověří, jestli znají postavy a děj pohádek z večerníčků.

Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

O pejskovi a kočičce – seznámíme se s Josefem Čapkem a jeho knihou Povídání o pejskovi a kočičce.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: RWCT

Lentilka pro dědu Edu – příběh o malém Honzíkovi a jeho pradědečkovi Edovi, který trpí Alzheimerovou nemocí. Děti se dozví, co tahle nemoc znamená a také to, že se nemusí bát mít své dědečky a babičky dál rádi.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské, sociální, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

3. ročník

Dětský hrdina v knize – příběhy dětí v oblíbených dětských knihách. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Komiksy – krátká historie a druhy komiksu, zábavné úkoly a práce ve skupinkách.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: RWCT

Lukáš a profesor Neptun – na příběhu devítiletého Lukáše dětem přiblížíme co je to autismus.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské, sociální, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

4. ročník

Pověsti – vyprávění o pověstech z Čech, Severní Moravy a Slezska. Beseda s prezentací a ukázkami.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Útěk – představíme knihu Útěk Kryšpína N., děti se prostřednictvím čtení s předvídáním seznámí s tématem šikany. Uvědomí si, že hrdinství není v rukou, ale v srdci a hlavě.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské, sociální, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

Komiksy – krátká historie a druhy komiksu, zábavné úkoly a práce ve skupinkách.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: RWCT

5. ročník

Od hliněných destiček k tištěné knize – dobrodružná výprava do knižní historie.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: RWCT

Pátrejte s knihou – dobrodružné a detektivní příběhy pro děti.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

Komiksy – krátká historie a druhy komiksu, zábavné úkoly a práce ve skupinkách.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: RWCT

6. – 7. ročník

Kdo je za monitorem – základní problémy komunikace přes internet a jak jim předejít.

Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Horory – nejoblíbenější žánr dětské literatury. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Prašina – Foglarovsky laděný, napínavý moderní příběh pro dnešní děti.

Doba trvání: 45 – 60 min

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské, sociální, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

8. – 9. ročník

Mezi světy – historie a současné oblíbené knihy sci-fi literatury. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Svět fantasy – ukázky fantasy literatury jako hodnotný a zajímavý knižní žánr, který rozvíjí fantazii čtenářů.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Cestopisy – se slavnými cestovateli se vypravíme na daleké cesty. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Člověk a příroda

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Nabídka hudebních pořadů pro školy

Čas vánoční – beseda o vánočních zvycích ve světě spojená s prezentací a s hudebními ukázkami.

Cílová skupina: 1. – 4. ročník

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Multikulturní výchova

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

České Vánoce – české zvyky a tradice s hudebními ukázkami. Beseda s prezentací.

Cílová skupina: 1. – 4. ročník

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Muzikály – české a světové muzikály. Beseda s prezentací a ukázkami.

Cílová skupina: 6. – 9. ročník

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Multikulturní výchova

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní