



MĚSTSKÁ KNIHOVNA ORLOVÁ

Oddělení pro děti a mládež

Masarykova 1324, Orlová-Lutyně

**Nabídka lekcí informační výchovy, besed
a lekcí čtenářské gramotnosti
pro školní rok 2018/2019**



Své návštěvy ohlaste, prosím, měsíc předem.

Telefon: 596 522 449

Nabídka lekcí informační výchovy, besed a lekcí čtenářské gramotnosti pro školní rok 2018/2019

Termín návštěvy je třeba domluvit nejméně měsíc předem osobně nebo telefonicky na telefonním čísle 596 522 449.

Pokud budete mít zájem, rádi připravíme besedu na vámi zvolené téma nebo na přání upravíme z jiné věkové kategorie.

Zrušení přihlášené akce je nutné oznámit nejméně 2 dny před dohodnutým termínem.

Lekce informační výchovy

1. ročník

Poprvé do knihovny – první návštěva knihovny, při které se děti dozví, jak se stát čtenářem knihovny, seznámí se s jejím prostředím a pravidly. Na příběhu knihomola špačka Kamila se dozví, že i když je jiný než ostatní, přesto je užitečný.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

2. ročník

Jak vzniká knížka – odkud se vzaly knihy a kdo všechno spolupracuje na jejím vzniku.

Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

3. ročník

Už si umím vybrat – jak hledat a najít? Po této lekci si už každý dokáže najít knihu, kterou potřebuje. Děti pracují ve skupinách s pracovním listem.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

4. ročník

Vyznám se v naučné knize – příběhy nebo informace? Uspořádání knižního fondu, rozšíření povědomí o knihovním fondu, pracovní listy.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

5. ročník

Jaké knihy najdeš v knihovně – přiblížení různých žánrů s ukázkami. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

6. – 7. ročník

On-line katalog a jak vyhledávat informace? – typy knihoven, katalogizace knih, praktické příklady vyhledávání knih v on-line katalogu, využití webových stránek a ovládání čtenářského konta.

Doba trvání: 45 – 60 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

7. – 9. ročník

Jak zacházet s informacemi? – informační zdroje, citace, rešerše, plagiátorství, informační etika. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie,

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Besedy a lekce čtenářské gramotnosti

1. ročník

Pohádkový svět – seznámení s pohádkovými hrdiny a pohádkovými bytostmi. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 30 – 45 minut

Vzdělávací oblasti: Dítě a psychika, Dítě a svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Kvak a Žbluňk jsou kamarádi – cílem je seznámit žáky s danou knihou, povzbudit zájem o další získávání čtenářských dovedností. Děti si procvičují dovednosti třídění, pozorování a z toho plynoucí vyřazování.

Doba trvání: 45 – 60 minut

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Forma provedení: RWCT

Eliška a Měsíčníánek – zážitková lekce, svět barev. Propojení čteného textu s kresbou.

Doba trvání: 30 – 45 minut

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: činnostní a občanské, sociální a personální

Forma provedení: RWCT

2. ročník

Ilustrátoři dětských knih – nejvýznamnější čeští ilustrátoři. Porovnání ilustrací z minulého století s těmi současnými. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Kde zůstal medvídek Bobík – děti předvídají, pokračují v příběhu a propojují to, co se stalo v knize se svou vlastní zkušeností. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Kamarádi z večerníčků – děti si ověří, jestli znají postavy a děj pohádek z večerníčků.

Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

3. ročník

Bajky – povídání o bajkách a jejich tvůrcích (Ezop, La Fontaine, Krylov). Aktivní zapojení dětí s uvědoměním textu.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Forma provedení: RWCT

Nejhorší den v životě třetíáka Filipa – zamyšlení nad příběhem, který v nás probouzí zodpovědnost a poukazuje na to, že náš život je propojen s životy jiných.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

Handicap – cílem programu je děti seznámit s pojmem „handicap“. Na praktických úkolech si děti vyzkouší, jaké to je mít zdravotní omezení.

Doba trvání: 45 – 60 minut

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

4. ročník

Pověsti – vyprávění o pověstech z Čech, Severní Moravy a Slezska. Beseda s prezentací a ukázkami.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Útěk – představení knihy Útěk Kryšpína N. Děti se prostřednictvím čtení s předvídáním seznámí s tématem šikany. Uvědomí si, že hrdinství není v rukou, ale v srdci a hlavě.

Doba trvání: 45 – 60 minut

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: Komunikativní, občanské, sociální, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

Můj stát – seznámení se symboly české státnosti, jako jsou například vlajka, hymna, pečeť či státní znak. Budeme se zabývat jejich původem a významem či využitím. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

5. ročník

Úžasně příběhy Davida Walliamse – příběhy jsou mezi dětmi hodně oblíbené. Některé jsou k smíchu, jiné dojemné k slzám. Cílem je propojit děj s vlastními zkušenostmi dětí. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 – 60 minut

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: Komunikativní, občanské, sociální, k řešení problémů

T. G. Masaryk – životní příběh prvního československého prezidenta v historických souvislostech. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Spolkla mě knihovna – dobrodružná výprava do knižní historie.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: RWCT

6. – 7. ročník

T. G. Masaryk – životní příběh prvního československého prezidenta v historických souvislostech. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Mýty, báje a legendy – bohové a hrdinové starých civilizací z celého světa. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

8. – 9. ročník

2. světová válka v literatuře – seznámíme se s knihami Deník Anny Frankové, Ostrov v ptačí ulici, Hančin kufřík, Spočítej hvězdy a další. Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské, sociální a personální

Lásky českých spisovatelů – zajímavosti ze života významných českých osobností. (B. Němcová, J. Neruda, F. L. Čelakovský, K. H. Borovský, J. K. Tyl). Beseda s prezentací.

Doba trvání: 45 minut
Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Nabídka hudebních pořadů pro školy

Čas vánoční – beseda o vánočních zvycích ve světě spojená s prezentací a s hudebními ukázkami.

Cílová skupina: 1. – 4. ročník

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Multikulturní výchova

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

České Vánoce – české zvyky a tradice s hudebními ukázkami. Beseda s prezentací.

Cílová skupina: 1. – 4. ročník

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Muzikály – české a světové muzikály. Beseda s prezentací a ukázkami.

Cílová skupina: 6. – 9. ročník

Doba trvání: 45 minut

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Multikulturní výchova

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

