



MĚSTSKÁ KNIHOVNA ORLOVÁ
Oddělení pro děti a mládež



Nabídka besed, lekcí informační výchovy a čtenářské gramotnosti pro základní školy



2024/2025

Své návštěvy ohlaste, prosím, měsíc předem.

Telefon: 596 522 449,
Email: detska.knihovna@knihovna-orlova.cz
Masarykova 1324, Orlová-Lutyně

Pokud budete mít zájem, rádi připravíme besedu na vámi zvolené téma nebo na přání upravíme z jiné věkové kategorie.

Zrušení přihlášené akce je nutné oznámit nejméně 2 dny před dohodnutým termínem.

Lekce informační výchovy

1. ročník

Poprvé do knihovny – první návštěva knihovny, při které se děti dozví, jak se stát čtenářem, poznají její prostředí a pravidla.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

Forma provedení: RWCT

2. ročník

Jak vzniká knížka – odkud se vzaly knihy a kdo všechno spolupracuje na jejich vzniku.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

Forma provedení: beseda s prezentací

3. ročník

Už si umím vybrat – jak hledat a najít? Po této lekci si už každý dokáže najít knihu, kterou potřebuje. Děti pracují ve skupinách s pracovními listy.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

4. ročník

Vyznám se v naučné knize – příběhy nebo informace? Rozšíření povědomí o knihovním fondu a jeho uspořádání za pomoci pracovních listů.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

5. ročník

Žánrohrátky – rozlišování různých literárních žánrů zábavnou formou.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

Forma provedení: RWCT

6. – 7. ročník

On-line katalog a jak vyhledávat informace? – typy knihoven, katalogizace knih, praktické příklady vyhledávání knih v on-line katalogu, využití webových stránek a ovládání čtenářského konta.

Doba trvání: 45–60 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: beseda s prezentací

8. – 9. ročník

Poznej naši knihovnu – prohlídka knihovny a seznámení se s jejími službami.

Práce s myšlenkovými mapami.

Doba trvání: 60 min. (nebo dle dohody)

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, pracovní

Forma provedení: RWCT

Besedy a lekce čtenářské gramotnosti

1. ročník

Pohádkový svět – seznámíme se s pohádkovými hrdiny a pohádkovými bytostmi.

Doba trvání: 30 – 45 min.

Vzdělávací oblasti: Dítě a psychika, Dítě a svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: beseda s prezentací

Gerda – příběh velryby – malá velryba Gerda si užívá spokojené dětství. Jednou se však přihodí něco nečekaného a Gerda zůstane sama, bez rodiny. A tak osamocená a smutná bloudí oceánem, až nakonec potká nové přátele.

Doba trvání: 45–60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

Grufallo – příběh, který si získal srdce dětí na celém světě, nás nabádá, abychom si dali pozor na to, co si přejeme.

Doba trvání: 45–60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: beseda s prezentací

2. ročník

Dubánci – náš příběh vypráví o zvědavém dubánkovi Borkovi, který chce všemu porozumět. Pomůžeme mu rozluštit tajemný vzkaz, který nechali v lese lidé.

Doba trvání: 45–60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

Lentilka pro dědu Edu – příběh o malém Honzíkovi a jeho pradědečkovi Edovi, který trpí Alzheimerovou nemocí. Děti se dozví, co tahle nemoc znamená a také to, že se nemusí bát mít své dědečky a babičky dál rádi.

Doba trvání: 45 - 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské, sociální, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

Dobry večer, dobrou noc – děti si ověří, jestli znají postavy a děj pohádek z večerníčků.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: beseda s prezentací

3. ročník

Pohádky Boženy Němcové a Karla Jaromíra Erbena – povídání o nejznámějších sběratelích českých pohádek.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: beseda s prezentací

Bajky – povídání o bajkách a jejich tvůrcích (Ezop, La Fontaine, Krylov).

Aktivní zapojení dětí s uvědoměním textu.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Forma provedení: RWCT

Polštářoví podvodníci – s hrdinkou Tamarou se zaměříme na témata, která spadají do informační a mediální gramotnosti a rozvíjejí sociální dovednosti.

Doba trvání: 45–60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: komunikativní, občanské, sociální, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

4. ročník

Pověsti – vyprávění o pověstech z Čech, Severní Moravy a Slezska.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Forma provedení: beseda s prezentací

Bezpečně on-line – základní problémy komunikace přes Internet a jak jim předejít.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení, k řešení problémů

Forma provedení: beseda s prezentací

Volte zvířata – zvířata v džungli nejsou spokojená se svým králem a tak se rozhodnou uspořádat volby. Jak to celé dopadne a koho zvolí děti v roli zvířat?

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Forma provedení: RWCT

5. ročník

Světoví Češi – příběhy osobností, které proslavily naši zem.

Doba trvání: 45 – 60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: komunikativní, k učení, k řešení problémů

Forma provedení: RWCT

Humor v knihách – humorné příběhy jsou mezi dětmi hodně oblíbené.

Cílem je propojit děj s vlastními zkušenostmi dětí.

Doba trvání: 45–60 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: beseda s prezentací

Kyberšikana – děti se seznámí s tématem kyberšikany. Na praktických případech si ukážeme, jak kyberšikana vypadá, jaké může mít důsledky a jak se s ní vypořádat.

Doba trvání: 45–60 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Forma provedení: beseda s prezentací

6. – 7. ročník

Bratři Čapkové – život a dílo slavných bratrů.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Forma provedení: beseda s prezentací

Mýty, báje a legendy – bohové a hrdinové starých civilizací z celého světa.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: beseda s prezentací

Svět fantasy – ukázky fantasy literatury jako hodnotného a zajímavého knižního žánru, který rozvíjí fantazii čtenářů.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Forma provedení: beseda s prezentací

8. – 9. ročník

Lásky českých spisovatelů – zajímavosti ze života významných českých osobností.

(B. Němcová, J. Neruda, F. L. Čelakovský, K. H. Borovský, J. K. Tyl).

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Forma provedení: beseda s prezentací

Ženy, které změnily svět – o odvážných ženách, jež se svými průkopnickými činy zapsaly do historie. Jejich příběhy dokazují, jak důležité je nemít strach a jít za svými sny, i kdyby se zdály jakkoliv nedostižné.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Forma provedení: beseda s prezentací

Čtení na prázdniny – seznámíme se s knihami různých literárních žánrů, které vám zpříjemní léto. Beseda zaměřená na rozvoj čtenářství.

Doba trvání: 45 min.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikativní, občanské

Forma provedení: beseda s prezentací