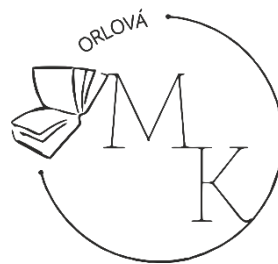




MĚSTSKÁ KNIHOVNA ORLOVÁ  
Oddělení pro děti a mládež



# Nabídka besed, lekcí informační výchovy a čtenářské gramotnosti pro základní školy



**2023/2024**

Své návštěvy ohlaste, prosím, měsíc předem.

Telefon: 596 522 449,  
Email: [detska.knihovna@knihovna-orlova.cz](mailto:detska.knihovna@knihovna-orlova.cz)  
Masarykova 1324, Orlová-Lutyně

Pokud budete mít zájem, rádi připravíme besedu na vámi zvolené téma nebo na přání upravíme z jiné věkové kategorie.  
Zrušení přihlášené akce je nutné oznámit nejméně 2 dny před dohodnutým termínem.

## Lekce informační výchovy

### 1. ročník

**Poprvé do knihovny** – první návštěva knihovny, při které se děti dozví, jak se stát čtenářem, poznají její prostředí a pravidla.

*Doba trvání:* 45 min.

*Vzdělávací oblasti:* Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

*Forma provedení:* RWCT

### 2. ročník

**Jak vzniká knížka** – odkud se vzaly knihy a kdo všechno spolupracuje na jejím vzniku.

*Doba trvání:* 45 min.

*Vzdělávací oblasti:* Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

*Forma provedení:* beseda s prezentací

### 3. ročník

**Už si umím vybrat** – jak hledat a najít? Po této lekci si už každý dokáže najít knihu, kterou potřebuje. Děti pracují ve skupinách s pracovními listy.

*Doba trvání:* 45 min.

*Vzdělávací oblasti:* Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů

*Forma provedení:* RWCT

### 4. ročník

**Vyznám se v naučné knize** – příběhy nebo informace? Rozšíření povědomí o knihovním fondu a jeho uspořádání za pomoci pracovních listů.

*Doba trvání:* 45 min.

*Vzdělávací oblasti:* Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů

*Forma provedení:* RWCT

### 5. ročník

**Žánrohrátky** – rozlišování různých literárních žánrů zábavnou formou.

*Doba trvání:* 45 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, pracovní, sociální a personální

*Forma provedení:* RWCT

## 6. – 7. ročník

**On-line katalog a jak vyhledávat informace?** – typy knihoven, katalogizace knih, praktické příklady vyhledávání knih v on-line katalogu, využití webových stránek a ovládání čtenářského konta.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů

*Forma provedení:* beseda s prezentací

## 8. – 9. ročník

**Poznej naši knihovnu** – prohlídka knihovny a seznámení se s jejími službami.

Práce s myšlenkovými mapami.

*Doba trvání:* 60 min. (nebo dle dohody)

*Vzdělávací oblasti:* Člověk a společnost, Umění a kultura

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, sociální a personální, pracovní

*Forma provedení:* RWCT

# Besedy a lekce čtenářské gramotnosti

## 1. ročník

**Gerda – příběh velryby** – malá velryba Gerda si užívá spokojené dětství. Jednou se však přihodí něco nečekaného a Gerda zůstane sama, bez rodiny. A tak osamocená a smutná bloudí oceánem, až nakonec potká nové přátele.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů

*Forma provedení:* RWCT



**NOVINKA**

**Grufallo** – příběh, který si získal srdce dětí na celém světě, nás nabádá, abychom si dali pozor na to, co si přejeme.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů

*Forma provedení:* beseda s prezentací

**Den, kdy voskovky řekly dost** – i voskovky se mohou rozzlobit a dokonce tak moc, že začnou psát dopisy svému majiteli Tondovi.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Forma provedení:* RWCT

## 2. ročník

**Obrázky v knihách** – naši nejznámější ilustrátoři dětských knížek a jejich tvorba.

*Doba trvání:* 45 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Forma provedení:* beseda s prezentací

**Bob a Bobek** – společně s oblíbenými postavičkami z klobouku si děti vytvoří mapu příběhu.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Forma provedení:* RWCT

**Kluk a pes** – příběh o chlapci na vozíčku. Na praktických úkolech si děti vyzkouší, jaké to je mít zdravotní omezení.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

*Klíčové kompetence:* komunikativní, občanské, sociální, k řešení problémů

*Forma provedení:* RWCT

**Dubánci** – náš příběh vypráví o zvědavém dubánkovi Borkovi, který chce všemu porozumět.

Pomůžeme mu rozluštit tajemný vzkaz, který nechali v lese lidé.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů

*Forma provedení:* RWCT

**NOVINKA**

## 3. ročník

**Děti v knihách** – příběhy dětí v oblíbených dětských knížkách.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů

*Forma provedení:* beseda s prezentací

**Nejhorší den třetáka Filipa?** – zamyšlení nad příběhem, který v nás probouzí zodpovědnost a poukazuje na to, že náš život je propojen s životy jiných.

*Doba trvání:* 45 min.

*Vzdělávací oblasti:* Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

*Forma provedení:* RWCT

**Polštářoví podvodníci** – s hrdinkou Tamarou se zaměříme na témata, která spadají do informační a mediální gramotnosti a rozvíjejí sociální dovednosti.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost  
*Klíčové kompetence:* komunikativní, občanské, sociální, k řešení problémů  
*Forma provedení:* RWCT

**NOVINKA**

#### 4. ročník

**Útěk Kryšpína N.** – prostřednictvím čtení s předvídáním se děti seznámí s tématem šikany.

*Doba trvání:* 45 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost  
*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, komunikativní, občanské, sociální  
*Forma provedení:* RWCT

**Dobrodružství v knihách** – ponoříme se do světa dobrodružství s hrdiny našich knížek.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost  
*Klíčové kompetence:* komunikativní, k řešení problémů  
*Forma provedení:* beseda s prezentací

**NOVINKA**

**Pátrejte s knihou** – dobrodružné a detektivní příběhy pro děti.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost  
*Klíčové kompetence:* komunikativní, sociální, k řešení problémů  
*Forma provedení:* RWCT

#### 5. ročník

**Na křídlech fantasy** – přiblížíme si zajímavý knižní žánr, který rozvíjí fantazii čtenářů.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět  
*Klíčové kompetence:* komunikativní, k učení, k řešení problémů  
*Forma provedení:* beseda s prezentací

**Strašidelné příběhy** – současná literatura hororového žánru pro děti.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět  
*Klíčové kompetence:* komunikativní, k řešení problémů  
*Forma provedení:* beseda s prezentací

**Kyberšikana** – děti seznámí s tématem kyberšikany. Na praktických případech si ukážeme, jak kyberšikana vypadá, jaké může mít důsledky a jak se s ní vypořádat.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie  
*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů  
*Forma provedení:* beseda s prezentací

**NOVINKA**

## 6. – 7. ročník

**Holky na vodítku** – upřímná exkurze do světa nebezpečných závislostí prostřednictvím deníků tří různých hrdinek.

*Doba trvání:* 45 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví

*Klíčové kompetence:* k učení, k řešení problémů, komunikativní

*Forma provedení:* RWCT

**Horory** – historie a současnost nejoblíbenějšího žánru dětské literatury.

*Doba trvání:* 45 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

*Klíčové kompetence:* komunikativní, k řešení problémů, k učení

*Forma provedení:* beseda s prezentací

**Pravda, nebo lež?** – vyjasníme si termíny hoax, misinformace, dezinformace a deep fake.

Díky proniknutí do dezinformačních postupů a do toho, jak funguje naše myšlení, budou žáci lépe vybaveni pro odhalování lživých informací.

*Doba trvání:* 60 min

*Vzdělávací oblasti:* Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů

*Forma provedení:* beseda s prezentací

NOVINKA

## 8. – 9. ročník

**Komiksy** – nebojte se proniknout do tajů komiksu! Lekce věnována rozvoji komiksové gramotnosti, žáci si vyzkouší komiksovou tvorbu.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní, k řešení problémů

*Forma provedení:* RWCT

NOVINKA

**Mezi světy** – historie a současné oblíbené knihy sci-fi literatury.

*Doba trvání:* 45–60 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

*Klíčové kompetence:* k učení, komunikativní

*Forma provedení:* beseda s prezentací

**Knižní tipy** – seznámíme se s knižními novinkami v různých literárních žánrech.

Budeme se snažit odhadnout, o čem příběh bude. Beseda zaměřená na rozvoj čtenářství za pomoci grafických organizérů.

*Doba trvání:* 45 min.

*Vzdělávací oblasti:* Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

*Klíčové kompetence:* k řešení problémů, komunikativní, občanské

*Forma provedení:* RWCT

NOVINKA